

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effect of Using ICT Based Graphic Organizer Across the Students' Difference Level of Writing Ability.

Penulis Jurnal ilmiah : Sabarun, M.Pd.  
 Identitas Jurnal  
 a. Nama Jurnal : IJER (Indonesian Journal of Education Research)  
 b. ISSN : 2541-2132 print  
 c. e-ISSN : 2541-2159 (online)  
 d. Nomor/ Volume : Vol. 2/ 2/ 2017  
 e. Edisi Bulan : 1 Januari 2018  
 f. Penerbit : IAIN Jambi  
 g. Alamat on line : <http://edujurnal.iainjambi.ac.id/index.php/ijer>  
 h. Halaman : 77- 83 (7 halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)  
☐ Jurnal Ilmiah Internasional  
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%) = 1,0 kum	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) = 3.0 kum		10X10 : 100 = 1.0		3.0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) = 3.0 kum		30X15 : 100 = 3.0		3.0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) = 3.0 kum		30X15 : 100 = 3.0		3.0
<b>Total = (100%) = 10 kum</b>		10 (sesuai nilai kumnya)		10

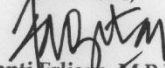
Catatan Reviewer:

..... Kesimpulan Kurang dalam .....

(Alasan ditulis tangan kalau mengurangi nilai tersebut pada komponen yang dinilai).

Palangka Raya, 09 Januari 2019.

Reviewer 1,



Santi Erliana M.Pd.

NIP. 198012052006042003

Unit Kerja : IAIN Palangka Raya

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**

**KARYA ILMIAH : PROCEEDING ILMIAH**

Judul Proceeding : The Effectiveness of Using Brainstorming Technique in Writing Paragraph  
Ilmiah (Artikel) Across The Different Level of Achievement at the Second Semester  
English Department Students of Palangka Raya State Islamic Institute.

Penulis : Sabarun, M.Pd.

Identitas proceeding

a. Nama proceeding : Proceedings of the First National Conference on English Language  
Teaching (NACELT).

b. ISSN : 2502-3225

c. e-ISSN : -

d. Nomor/ Volume : 15 November 2015

e. Edisi Bulan :

f. Penerbit : IAIN Palangka Raya

g. Alamat on line : <https://www.researchgate.net/publication/311449943>

h. Halaman : 65-85 (10 halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☐ Jurnal Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%) = 0,4 kum			10X4 : 100 = 0,4	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) = 1,2 kum			30X4 : 100 = 1,2	1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) = 1,2 kum			30X4 : 100 = 1,2	1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) = 1,2 kum			30X4 : 100 = 1,2	1,2
<b>Total = (100%) = 4 kum</b>			4 (sesuai nilai kumnya)	4

Catatan Reviewer:

abstrak terlalu panjang  
(Alasan ditulis kalau mengurangi nilai tersebut pada komponen yang dinilai).

Palangka Raya, 09 Januari 2019.

Reviewer 1

Santi Erliana, M.Pd.

NIP. 198012052006042003

Unit Kerja : IAIN Palangka Raya